



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گوارش **کد درس:** ۱۷۱۵۱۰۱۰۶۳ **نیمسال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۱۴۰۲ **مسئول درس:** دکتر زهره ماکولاتی

محل برگزاری: کلاس حکمت ۲ **تعداد دانشجو:** ۹۶ **دروس پیش نیاز:** مقدمات علوم تشریح

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	دیواره های شکم، سطوح، فشیا، ماهیچه	زهره ماکولاتی	۱. حفره شکم و تقسیم بندی های مربوط به آن (نواحی ۹ گانه و ۴ گانه شکم) را توضیح دهد. ۲. آناتومی سطحی جدار قدامی شکم (نشانه های سطحی) را توضیح دهد. ۳. ساختار های تشکیل دهنده جدار شکم را بشناسد. ۴. عروق، اعصاب و لنف جدار شکم را بشناسد. ۵. فشیاهای تشکیل دهنده جدار شکم را توضیح دهد. ۶. عضلات تشکیل دهنده جدار قدامی و طرفی شکم را توضیح دهد.	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی ۳. شناختی - دانش - کاربردی ۴. شناختی - دانش - کاربردی ۵. شناختی - دانش - کاربردی ۶. شناختی - دانش - کاربردی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. آزمون تکوینی ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۵. آزمون کتبی آزمایشگاه				۷. شناختی - دانش - کاربردی	۷. ناف و عناصر وابسته به آن را تشریح کند.			
۱. آزمون تکوینی آنالین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر) ۵. آزمون کتبی آزمایشگاه	Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی ۳. شناختی - دانش - کاربردی ۴. شناختی - دانش - کاربردی ۵. شناختی - دانش - کاربردی ۶. شناختی - دانش - کاربردی	۱. عضلات تشکیل دهنده جدار خلفی شکم را توضیح دهد. ۲. کانال اینگوینال را تشریح کند. ۳. ساختارهای تشکیل دهنده طناب اسپرماتیک را توضیح دهد. ۴. اسکروتوم را تعریف کند. ۵. چین های صفاقی را توضیح دهد. ۶. مزاتر را تعریف کند.	زهره ماکولاتی	۲ دیواره های شکم، کانال اینگوینال، طناب اسپرماتیک، اسکروتوم، صفاقی، چین های صفاقی، امنتوم، مزاتر	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۳	صفاق	زهره ماکولاتی	۱. صفاق را تعریف کند. ۲. لایه های مختلف صفاق را بشناسد. ۳. وضعیت صفافی ارگان ها را بداند. ۴. فضاهاى صفافی را تعریف کند.	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی ۳. شناختی - دانش - کاربردی ۴. شناختی - دانش - کاربردی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. آزمون تکوینی آنالین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر) ۵. آزمون کتبی آزمایشگاه
۴	حفره دهان، دندان ها، زبان، کام ها و غدد بزاقی	زهره ماکولاتی	۱. فضای دهان را تعریف کند.	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف	Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. آزمون تکوینی آنالین چهارگزینه ای



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

			۲. عناصر وابسته به حفره دهان (دندان، زبان، کام و غدد بزاقی) را تعریف کند. ۳. عروق و اعصاب حفره دهان را تعریف کند.	۳. شناختی - دانش - کاربردی	۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی		۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر) ۵. آزمون کتبی آزمایشگاه
۵	مری، معده، دوازدهه، پانکراس	زهره ماکولاتی	۱. ساختار مری را بشناسد ۲. موقعیت آناتومیک مری را بداند. ۳. مجاورات مری را توضیح دهد. ۴. ساختار معده را بشناسد ۵. موقعیت آناتومیک معده را بداند. ۶. مجاورات معده را توضیح دهد. ۷. ساختار دوازدهه را بشناسد	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی ۳. شناختی - دانش - کاربردی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید	Clinical anatomy-R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۳. آزمون تراکمی کتابی چهار گزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر) ۵. آزمون کتابی آزمایشگاه		۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۴. شناختی - دانش - کاربردی ۵. شناختی - دانش - کاربردی ۶. شناختی - دانش - کاربردی ۷. شناختی - دانش - کاربردی ۸. شناختی - دانش - کاربردی ۹. شناختی - دانش - کاربردی ۱۰. شناختی - دانش - کاربردی ۱۱. شناختی - دانش - کاربردی ۱۲. شناختی - دانش - کاربردی	۸. موقعیت آناتومیک دوازدهه را بداند. ۹. مجاورات دوازدهه را توضیح دهد. ۱۰. ساختار پانکراس را بشناسد ۱۱. موقعیت آناتومیک پانکراس را بداند. ۱۲. مجاورات پانکراس را توضیح دهد.			
۱. آزمون تکوینی آنلاین چهار گزینه ای	Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی	۱. ساختار کبد را بشناسد ۲. موقعیت آناتومیک کبد را بداند. ۳. مجاورات کبد را توضیح دهد. ۴. ساختار کیسه صفرا را بشناسد	زهره ماکولاتی	کبد، کیسه صفرا، طحال	۶



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی		۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید	۳. پرسش و پاسخ	۳. شناختی - دانش - کاربردی	۵. موقعیت آناتومیک کیسه صفرا را بداند.		
۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای		۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده	۴. مطالعه متون	۴. شناختی - دانش - کاربردی	۶. مجاورات کیسه صفرا را توضیح دهد.		
۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)		۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)	۵. شناختی - دانش - کاربردی	۷. ساختار طحال را بشناسد		
۵. آزمون کتبی آزمایشگاه		۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)	۶. شناختی - دانش - کاربردی	۸. موقعیت آناتومیک طحال را بداند.		
			۷. حل مسائل	۷. شناختی - دانش - کاربردی	۹. مجاورات طحال را توضیح دهد.		
				۸. شناختی - دانش - کاربردی			
				۹. شناختی - دانش - کاربردی			
۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای	Clinical anatomy-R'Snell (۲۰۱۹)	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی	۱. شناختی - دانش - کاربردی	۱. ساختار بخش های مختلف روده کوچک را بشناسد	زهره ماکولاتی	۷
۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی	Chapter 4, 5	۲. انجام تکالیف	۲. آموزش آزمایشگاهی	۲. شناختی - دانش - کاربردی	۲. موقعیت آناتومیک بخش های مختلف روده کوچک را بداند.	روده کوچک و بزرگ:	
		۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید	۳. پرسش و پاسخ	۳. شناختی - دانش - کاربردی	۳. مجاورات بخش های مختلف روده کوچک را توضیح دهد.	روده کور، کولون ها، رکتوم،	
			۴. مطالعه متون				



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

مجرای مقعد		۴. ساختار بخش های مختلف روده بزرگ را بشناسد ۵. موقعیت آناتومیک بخش های مختلف روده بزرگ را بداند. ۶. مجاورات بخش های مختلف روده بزرگ را توضیح دهد.	۴. شناختی - دانش - کاربردی ۵. شناختی - دانش - کاربردی ۶. شناختی - دانش - کاربردی	۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر) ۵. آزمون کتبی آزمایشگاه
۸	رگ های شکمی: آئورت، بزرگ سیاهرگ زیرین، ورید پورت	۱. نحوه خونرسانی لوله گوارش را بداند. ۲. نحوه خونرسانی غدد ضمیمه را توضیح دهد. ۳. تخلیه وریدی حفره شکم و انواع آن را توضیح دهد.	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی ۳. شناختی - دانش - کاربردی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده	Clinical anatomy- R Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5 ۱. آزمون تکوینی آنالین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)		۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل					
۵. آزمون کتبی آزمایشگاه								
۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط	Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی ۳. شناختی - دانش - کاربردی ۴. شناختی - دانش - کاربردی ۵. شناختی - دانش - کاربردی ۶. شناختی - دانش - کاربردی	۱. عصب گیری لوله گوارش را بداند. ۲. عصب گیری غدد ضمیمه را توضیح دهد. ۳. نحوه تشکیل شبکه عصبی کمری و شاخه های آن را بداند. ۴. نحوه تشکیل شبکه عصبی خاجی و شاخه های آن را بداند. ۵. نحوه تشکیل شبکه عصبی دنبالچه ای و شاخه های آن را بداند. ۶. شبکه های خودمختار حفره شکم را توضیح دهد.	زهره ماکولاتی	۹ اعصاب شکمی: شبکه های کمری و خاجی، شبکه های خودمختار	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

موثر)	۵. آزمون کتبی آزمایشگاه	۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی						
۱۰	بافت شناسی سیستم گوارش	فاطمه رضایی	۱. ساختار بافت شناسی دستگاه گوارش را بداند.	۱. شناختی - دانش - کاربردی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	بافت شناسی پایه جان کوئیرا، فصل دستگاه گوارش	۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط
۱۱	بافت شناسی سیستم گوارش /	فاطمه رضایی	۱. بافت شناسی سیستم گوارش و بافت شناسی غدد بزاقی را شرح دهد.	۱. شناختی - دانش - کاربردی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها	بافت شناسی پایه جان کوئیرا، فصل دستگاه گوارش	۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط		۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل			بافت شناسی غدد بزاقی	
۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی،	بافت شناسی پایه جان کوئرا، فصل دستگاه گوارش	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)	۱. شناختی- دانش- کاربردی	۱. بافت شناسی غدد بزاقی و تکامل سیستم گوارش و حفره های بدن را بداند.	فاطمه رضایی بافت شناسی غدد بزاقی/تکامل سیستم گوارش و حفره های بدن	۱۲



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

مستولیت پذیری و ارتباط		۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل					
۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط	جنین شناسی پزشکی لانگمن، فصل دستگاه گوارش	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. شناختی- دانش- کاربردی	۱. نحوه تکامل دستگاه گوارش را بدانند. ۲. نحوه تشکیل احشای مختلف سیستم گوارشی را شرح دهد.	فاطمه رضایی	جنین شناسی گوارش	۱۳